

Il Master in sintesi

Caratteristiche distintive

■ **approccio integrato:** alle lezioni in aula si affiancano laboratori, stage, convegni, giornate di studio, corsi residenziali

■ sia il calendario sia le unità didattiche avranno il più possibile un **carattere trasversale e interdisciplinare** per favorire utili parallelismi sincronici o diacronici che, pur nel rispetto delle differenze peculiari e irriducibili fra le diverse tradizioni religiose, diano modo di cogliere radici comuni, punti di contatto e analogie

■ **Possibilità di iscrizione a singole attività didattiche**

Destinatari:

■ laureati in possesso di un titolo corrispondente a una laurea triennale, secondo gli ordinamenti didattici precedenti all'entrata in vigore del D.M. 509/1999, o equivalente/superiore;

■ abilitati delle Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario;

■ laureati, con laurea quadriennale, secondo gli ordinamenti didattici precedenti all'entrata in vigore del D.M. 509/1999, o con laurea specialistica, in Filosofia, Lettere, Scienze storiche, Scienze dei beni culturali.

Potranno essere ammessi al Master anche laureati di altre Facoltà, previa valutazione del curriculum di studi.

Numero massimo dei partecipanti: 40. Laddove il numero delle domande di ammissione superasse il tetto massimo previsto, un'apposita commissione attuerà una selezione dei corsisti.

Scadenza invio candidature: 19 febbraio 2016 al sito: master.unicatt.it/ammissione

Durata: il calendario delle lezioni si articola in due annualità, nel rispetto delle festività ebraiche, cristiane e islamiche. Le date saranno disponibili sulla pagina web del Master

Inizio lezioni: marzo 2016; termine nel mese di ottobre 2017.

Frequenza due sere alla settimana dalle ore 17.30.

Il conseguimento del titolo richiede il rispetto degli obblighi di frequenza (2/3 delle ore previste per ciascun corso e 2/3 delle attività didattiche proposte nei laboratori), l'elaborazione del progetto previsto per lo stage, il superamento della verifica intermedia e della prova finale.

Quota di partecipazione: €2000 (in due rate)



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

www.unicatt.it

INFORMAZIONI

Master.universitari@unicatt.it
master.unicatt.it/monoteismi

In collaborazione con: Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano, Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano, Università degli Studi di Milano

Fonti, storia, istituzioni e norme dei tre monoteismi Ebraismo, Cristianesimo e Islam' Le religioni di Abramo

Ma
ste
I
Cattolica

FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA
a.a. 2015/2016 - I edizione
Milano, marzo 2016 - dicembre 2017



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Master universitario di primo livello

Le religioni sono tornate a giocare un ruolo nello spazio pubblico che solo fino a non molto tempo fa sarebbe stato difficilmente immaginabile. Il nuovo secolo si annuncia dunque come periodo di un rifiorire di credenze e appartenenze, ma all'interno di società religiosamente povere, esposte al rischio di un effimero bricolage di spiritualità abili e spregiudicate nel ricorrere a simbologie mutate dalle fedi tradizionali per finalità estranee a esperienze di genuina religiosità.

Comprendere queste dinamiche non significa soltanto descriverle e analizzarle, ma comporta anche il delicato compito di immaginare possibili strategie per gestirle, assumersi la responsabilità di mettere in campo energie e iniziative utili ad evitare inquietanti derive, ma anche capaci di valorizzare le potenzialità insite in una situazione inattesa che, se da un lato ci coglie impreparati, dall'altro ci propone anche salutari provocazioni e appassionanti sfide.

Il vuoto che si è prodotto con la crisi delle grandi ideologie laiche del secolo scorso non può essere colmato da un ricorso banalizzante alle identità religiose, quasi si tratti di rimpiazzare un prodotto più accattivante ad altri che non sono più di moda.

Un'adeguata conoscenza delle maggiori tradizioni spirituali che hanno determinato in larga parte lo sviluppo delle varie civiltà sembra venir meno proprio quando ce ne sarebbe maggior bisogno e non pochi studi ed esperienze rivelano un preoccupante analfabetismo religioso sempre più diffuso.

Paolo Luigi Branca
Direttore del Master

Profilo dei partecipanti

Il Master si rivolge a: coloro che a vario titolo sono in prima linea nel campo dell'interculturalità: non soltanto insegnanti e operatori pastorali, ma anche coloro che nelle istituzioni e soprattutto nei servizi e d'assistenza e della stessa sicurezza si trovano a interagire con persone di svariata provenienza e appartenenza religiosa; coloro che a vario titolo operano nel campo delle relazioni interculturali e interreligiose e che potranno acquisire conoscenze e competenze utili all'attività anche professionale.

Obiettivi formativi

Progettare iniziative culturali e percorsi formativi in un'ottica **interdisciplinare**, con attenzione al confronto tra culture e religioni diverse: potenza, quindi, la professionalità di chi opera, o intende operare, all'interno di istituzioni culturali, scolastiche e formative, rispondendo all'esigenza di una formazione iniziale e permanente di eccellenza

- Offrire una formazione di tipo accademico in chiave storico-critica a chi, pur interessato e direttamente coinvolto nel fenomeno, rimane spesso privo della necessaria preparazione

- **Collaborare** con docenti e discenti delle tre religioni monoteistiche per fare del Master stesso una prima esperienza di **condivisione** e di **confronto** in grado di far maturare competenze e **capacità comunicative e relazionali**, in particolar modo a vantaggio di coloro che non hanno altre opportunità di formazione, pur operando in gruppi e comunità che senza un'adeguata leadership rischiano di restare chiuse in se stesse e di non riuscire a dare il proprio prezioso contributo alla società che le ospita.

Piano didattico

Il Master ha durata biennale (marzo 2016 - ottobre 2017). L'attività formativa corrisponde a 60 crediti formativi universitari, pari a 1500 ore, così suddivisi:

MODULI	ORE	CFU
1. Insegnamenti proposti attraverso diverse tipologie di corsi		
PARTE EBRAICA	- 84 ore di attività didattica - 241 ore di lavoro individuale	13
PARTE CRISTIANA	- 84 ore di attività didattica - 241 ore di lavoro individuale	13
PARTE ISLAMICA	-84 ore di attività didattica -241 ore di lavoro individuale	13
PARTE GIURIDICA	- 36 ore di attività didattica - 114 ore di lavoro individuale	6
2. attività laboratoriale e/o insegnamenti integrativi e/o attività formative segnalate o riconosciute dalla Direzione scientifica del Master		
	- 40 ore di attività didattica - 60 ore di lavoro individuale	4
3. Stage	125 ore	5
4. Stesura dell'elaborato per la prova finale	150 ore	6
Totale		60

L'analisi del curriculum del corsista permetterà il riconoscimento di eventuali CFU fino a un massimo di 20. I crediti riconosciuti saranno comunicati all'inizio delle attività.

Insegnamenti

PARTE EBRAICA

- Dall'Ebraismo biblico al giudaismo post-biblico
- *Torah* - Popolo - Terra come elementi costitutivi della coscienza ebraica sia religiosa che laica
- Rivelazione sinaitica e tradizione orale: Testi Sacri e Fonti Rabbiniche
- La prassi religiosa e le tappe religiose della vita
- Il calendario delle feste
- La tradizione mistica, lo sviluppo del pensiero e la tradizione filosofica post-biblica
- Le comunità della diaspora nei differenti contesti
- L'emancipazione e l'Ebraismo odierno fra ortodossia e riforma
- Sionismo e nascita dello Stato di Israele

PARTE CRISTIANA

- Alle origini del Cristianesimo: le sorgenti della fede cristiana
- Alle origini del Cristianesimo: la personalità e l'insegnamento di Gesù di Nazareth
- Che cosa crede la fede: il mistero pasquale di incarnazione, morte e resurrezione
- Che cosa crede la fede: l'etica del Nuovo Testamento
- Che cosa crede la fede: la chiesa nascente e la sua esperienza liturgica
- Che cosa crede la fede: dimensione mistica del Cristianesimo
- Il Cristianesimo nella storia: sviluppi del pensiero teologico e filosofico cristiano
- Il Cristianesimo nella storia: le diverse articolazioni del Cristianesimo
- Il Cristianesimo nella storia: Chiesa e società nella modernità e la Chiesa Cattolica prima e dopo il Concilio Vaticano II

PARTE ISLAMICA

- L'Arabia antica
- Il profeta Muhammad
- Il Corano e i suoi commentari
- La Sunna e le scuole giuridiche principali
- Il credo, il pensiero religioso e il culto
- La spiritualità Islamica e il Sufismo
- L'evoluzione storico-culturale

- Tendenze moderne e contemporanee
- L'Islam in Occidente

PARTE GIURIDICA

Fede e persona fra regola religiosa e norma giuridica: autonomia, interdipendenza, conflitto

- A:** 1. Diritto divino, diritto naturale e diritto positivo nelle tradizioni giuridiche dell'Ebraismo, del Cristianesimo e dell'Islam;
2. L'appartenenza religiosa negli ordinamenti giuridici ebraico, cristiano e musulmano;
3. Il matrimonio nel diritto ebraico, cristiano e musulmano
4. I matrimoni misti.
- B:** 1. Pluralità degli ordinamenti giuridici statuali, diritto internazionale, integrazione giuridica continentale europea;
2. Libertà di pensiero, coscienza e religione fra diritto e morale nell'integrazione continentale europea;
3. Diritto delle migrazioni e integrazione europea: mobilità globale, circolazione delle persone, credo religioso;
4. Statuto giuridico della persona e della famiglia e diritto internazionale privato;
5. Religione e diritto penale: identità e appartenenza culturale nelle condotte di reato.

Laboratori e insegnamenti integrativi

Sono previste 40 ore di attività didattica destinate allo svolgimento di Laboratori per l'approfondimento di temi correlati agli insegnamenti, in prospettiva storica e giuridica (con riferimento anche al diritto comparato concernente l'ambito terreno d'azione delle tre religioni), interculturale e interreligiosa, e la produzione individuale o di gruppo di elaborati e/o alla frequenza di insegnamenti integrativi (corsi dell'Università Cattolica, della Statale e della Facoltà Teologica) e/o di attività formative segnalate o riconosciute dalla Direzione scientifica del Master.

Stage: elaborazione di un progetto

L'attività di stage verrà svolta tramite l'elaborazione - e possibilmente attraverso l'attuazione parziale o complessiva - di un progetto, effettuata con la supervisione di esperti. Il progetto dovrà mirare alla realizzazione delle finalità del Master in istituzioni o enti operanti in ambito culturale, artistico in istituzioni scolastiche o formative in cui i corsisti svolgono o svolgeranno la propria attività professionale o con i quali potranno stabilire rapporti di collaborazione.

Faculty

Docenti parte giuridica

Dino Guido Rinoldi
Docente di Diritto dell'Unione Europea, Facoltà di Economia e Giurisprudenza, Università Cattolica del Sacro Cuore

Silvio Ferrari
Docente di Diritto Canonico, Facoltà di Giurisprudenza, Università degli Studi di Milano

Docenti parte ebraica

Elena Lea Bartolini
Docente di Giudaismo ed Ermeneutica ebraica, Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano, docente invitata, Università degli Studi di Milano-Bicocca

David Bidussa
Storico, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli

Miriam Camerini
Autrice e regista teatrale specializzata in Talmud, Pardes Institute of Jewish Studies, già docente di Cultura Ebraica presso le Scuole Ebraiche di Milano e Trieste

Edoardo Jair Fuchs
Geografo, specializzato in Ermeneutica Rabbinica, Collegio Rabbinico di Milano; educatore all'Ebraismo e al dialogo interreligioso

Claudia Milani
Docente di Ebraismo, Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale (sez. di Torino); docente di Filosofia, Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano

Claudio Vercelli
Ricercatore di Storia Contemporanea, Istituto di Studi Storici Salvemini di Torino

Docenti parte cristiana

Alessio Persic
Docente di Agiografia, di Storia della Liturgia e di Storia della Chiesa Antica e Patrologia, Università Cattolica del Sacro Cuore

Giacomo Canobbio
Docente di Teologia sistematica, Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano

Isabella Guanzini
Ricercatrice, Forschungsplattform Religion and Transformation in Contemporary European Society dell'Università di Vienna, docente di Teologia Fondamentale e Storia della filosofia, Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano e Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano

Gianluca Potestà
Docente di Storia del Cristianesimo, Università Cattolica del Sacro Cuore

Stefano Romanello
Docente di Egesi biblica, Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano

Chiara Somenzi
Dottore di ricerca, Dipartimento di Scienze religiose dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, specializzata in Letteratura cristiana antica

Elena Tealdi
Dottore di ricerca, Dipartimento di Scienze religiose dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, specializzata in Storia del Cristianesimo

Saverio Xeres
Docente di Storia della Chiesa moderna, Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano e Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano

Docenti parte islamica

Elena Biagi
Arabista e Islamologa, Università degli Studi di Milano, formatasi all'American University in Cairo

Amal Alqawasmi
Specializzata in Giurisprudenza Islamica, Università Giordana di Amman

Wael Farouq
Docente all'American University in Cairo e Università Cattolica del Sacro Cuore

Moulay Zidane El Amrani
Sociologo all'Università degli Studi di Padova

Paolo Gonzaga
Ex Office Manager-Country Director in action per "Islamic Relief Italia"

Ibrahim Gabriele Iungo
Specializzando in Studi Islamici, Università di Medina

Yahya Pallavicini
Presidente del Consiglio ISESCO per la Scienza, l'Educazione e la Cultura dei musulmani in Occidente; membro della commissione MIUR-COREIS (Comunità Religiosa Islamica) Italiana

Paolo Nicelli
Esperto dell'Islam dell'Estremo Oriente e docente presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano

